



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8700/01	รศ.กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง	chamkajang@yahoo.com	ห้อง 613
8700/02	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	phenprapha191@yahoo.com	ห้อง 716
8700/03	ผศ.ดร.ปิ่นหทัย หนูนวล	Zenpin@hotmail.com	ห้อง 709
8700/04	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว	rkanjana1@gmail.com	ห้อง 619
8700/05	อาจารย์ ดร.พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์	patcha.jeung@gmail.com	ห้อง 519

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

Sec./gr.	ห้องเรียน
8700/01	SC3032
8700/02	SC3033
8700/03	SC3034
8700/04	SC3037
8700/05	SC3038

2. วันและเวลาบรรยาย

บรรยายทุกวันศุกร์ เวลา 9.30 – 12.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค 3 มีนาคม 2566 เวลา 12.00 – 13.30 น.

สอบปลายภาค 17 พฤษภาคม 2566 เวลา 9.00 – 12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักการของงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการใช้กระบวนการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนกับกลุ่มเป้าหมายประเภทต่างๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะ เทคนิคในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
4. เพื่อให้ศึกษาศาสามารถวิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่ม ประเภทต่างๆ รูปแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ

Concepts, theories and perspectives applied to group work, sociometry and group dynamic concept, group concept and characteristic; models and process of social group work; group panning, process and evaluation, and follow up; tools and skills for conducting social group work; and selected case studies.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
งานกลุ่ม ชั้นที่ 1 นำเสนอ	10
งานกลุ่ม ชั้นที่ 2	40
- ออกแบบและปฏิบัติการ 20 คะแนน	
- นำเสนอ 10 คะแนน	
- รายงาน 10 คะแนน	
สอบกลางภาค	20
การสอบปลายภาค	30
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 13/01/2566	-อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชาในภาพรวม การมอบหมายงาน การให้คะแนน - ความคาดหวังในการเรียนการสอน ห้องย่อย	การบรรยาย และ แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ.ทราบถึงเนื้อหา รายวิชาและความ คาดหวังของนศ.ใน ภาพรวม	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
2 20/01/2566	- ความสำคัญและความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกลุ่ม : พัฒนาการของกลุ่ม การก่อเกิดกลุ่ม พลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ของกลุ่ม โครงสร้างกลุ่ม ประเภท ของกลุ่มและกระบวนการกลุ่ม ห้องย่อย	การบรรยาย และ แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ.ทราบถึง ความสำคัญและ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กลุ่ม	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
3 27/01/2566	- ศึกษาและสำรวจกลุ่มต่างๆ ที่ นักศึกษาสนใจ (งานกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน) งานกลุ่มขั้นที่ 1 (10 คะแนน)	การสำรวจ กลุ่ม และ วิเคราะห์ เชื่อมโยงกับ กระบวนการ กลุ่ม	นศ.สามารถวิเคราะห์ ลักษณะกระบวนการ ของกลุ่มแต่ละ ประเภทได้	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
4 3/02/2566	- นำเสนอรายงานศึกษาและสำรวจ กลุ่มต่างๆ ห้องย่อย	แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ.สามารถวิเคราะห์ ลักษณะกระบวนการ ของกลุ่มแต่ละ ประเภท	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
5 10/02/2566	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน (ความหมาย พัฒนาการ ค่านิยม ปรัชญาและ ความเชื่อ หลักการ จรรยาบรรณ) - การจัดตั้ง และดำเนินการกลุ่มใน งานสังคมสงเคราะห์ ห้องย่อย	การบรรยาย และ แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ. มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
6 17/02/2566	- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและ จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน ห้องย่อย	การบรรยาย และ แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ. มีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องในงานสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
7 24/02/2566	- ลักษณะของกลุ่มในงานสังคม สงเคราะห์ : กลุ่มเสริมพลัง /กลุ่ม บำบัด /กลุ่มฟื้นฟู /กลุ่มกิจกรรมใน ชุมชน /กลุ่มเคลื่อนไหวทางสังคม (movement)	การบรรยาย และ แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	นศ. ทราบถึงลักษณะ ของกลุ่มในงานสังคม สงเคราะห์ และ สามารถจำแนก	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	ห้องย่อย		ประเภทเพื่อ ประยุกต์ใช้ได้	
สัปดาห์การสอบกลางภาค 26-28 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2566				
8 10/03/2566	- ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน ห้องย่อย	การบรรยาย และฝึกทักษะ ในชั้นเรียน	นศ. ทราบถึงทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่ม ชน	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
9 17/03/2566	- ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน *กลุ่มฟื้นฟูทางสังคม รวมห้องใหญ่ (วิทยากร)	การบรรยาย และฝึกทักษะ ในชั้นเรียน	นศ. ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน กลุ่มฟื้นฟูทางสังคม	วิทยากร
10 24/03/2566	- ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน *กลุ่มเสริมพลัง รวมห้องใหญ่ (วิทยากร)	การบรรยาย และฝึกทักษะ ในชั้นเรียน	นศ. ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน กลุ่มเสริมพลัง	วิทยากร
11 7/04/2566	- ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน *กลุ่มปฏิบัติการเพื่อการเปลี่ยนแปลง รวมห้องใหญ่ (วิทยากร)	การบรรยาย และฝึกทักษะ ในชั้นเรียน	นศ. ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน กลุ่มในชุมชน	วิทยากร
12 14/04/2566	ทบทวนฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน มอบงาน ศึกษาด้วยตนเอง	การทบทวน และการ ประยุกต์ใช้	นศ. ทบทวนการใช้ ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่ม ชน ในกลุ่มแต่ละ ประเภท	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
13 21/04/2566	ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำงานสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน การออกแบบ / ปฏิบัติการ *งานกลุ่ม	การออกแบบ กลุ่มและฝึก ปฏิบัติชั้น เรียน	นศ. ได้ฝึกปฏิบัติ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่ม	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ชน การออกแบบ / ปฏิบัติการ	
14 28/04/2566	นำเสนอ สรุปลง สละท่อน ถอดบทเรียน ห้องย่อย	แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และ ถอดบทเรียน	นศ. ได้สรุปและ สละท่อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ ในชั้นเรียน	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
15 5/05/2566	นำเสนอ สรุปลง สละท่อน ถอดบทเรียน ห้องย่อย	แลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และ ถอดบทเรียน	นศ. ได้สรุปและ สละท่อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ ในชั้นเรียน	คณะอาจารย์ผู้สอน แยกตาม Sec
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 6 พฤษภาคม 2566				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
85 - 100	A
75 - 84	B+
65 - 74	B
55 - 64	C+
45 - 54	C
35 - 44	D+
25 - 34	D
0 - 24	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2549). สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิภา สุวรรณแสง ตุมรสุนทร. (2525). การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พูนพร ศรีสะอาด. (2534). “การศึกษาเปรียบเทียบสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันที วาสิกะสิน และคณะ. (2550). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา เก้าประดิษฐ์. (2535). “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการดูแลสุขภาพตนเองของคณงานในโรงงานอุตสาหกรรม ศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานร่วมแสงพัฒนาอุตสาหกรรม”. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

Cartwright, Dorwin and Zander, Alvin, eds. (1968). Group Dynamics Research and Theory. (3rd ed.). New York: Harper & Row Publishers.

Forsyth, Donelson R. (1990). Group Dynamics. (2nd ed.). Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.

- Galanes, Gloria J., Adams, Catherine and Brillhart, John K. (2000). Communicating in Groups: Applications and Skills. (4th ed.). Boston: McGraw Hill.
- Keyton, Joann. (1999). Group Communication Process and Analysis. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.